

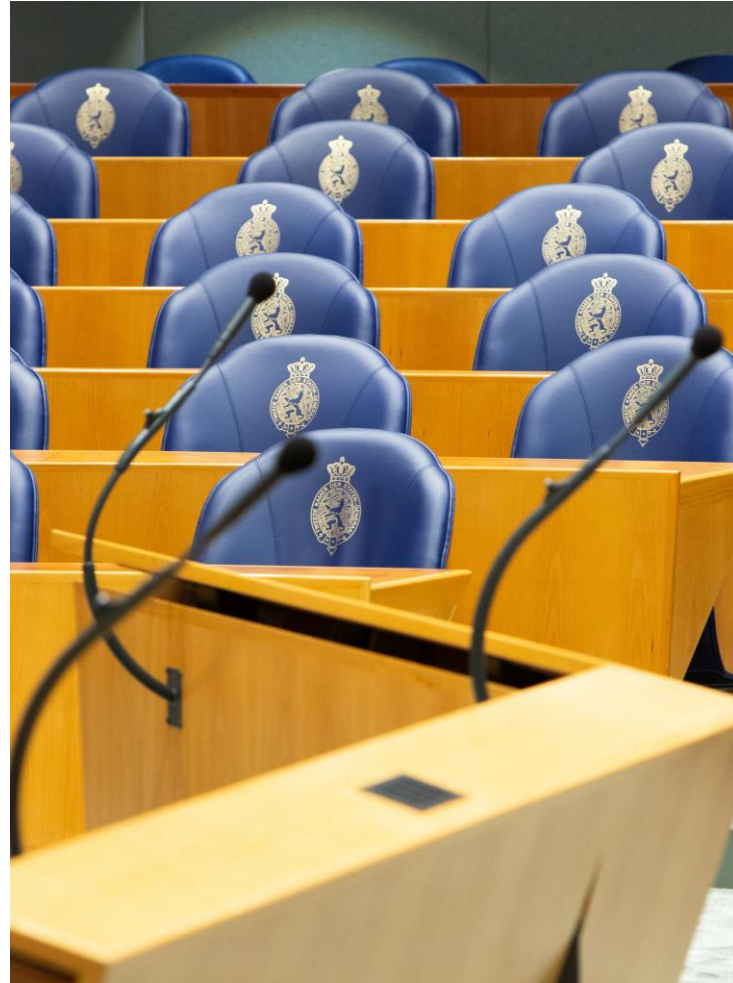
**Terneuzen**  
**8 mei 2024**

# **Op weg naar het nieuwe kunst- en cultuurcurriculum** *(& CmK4 2025 – 2028)*

**K<sup>L</sup>  
A<sup>C</sup>**

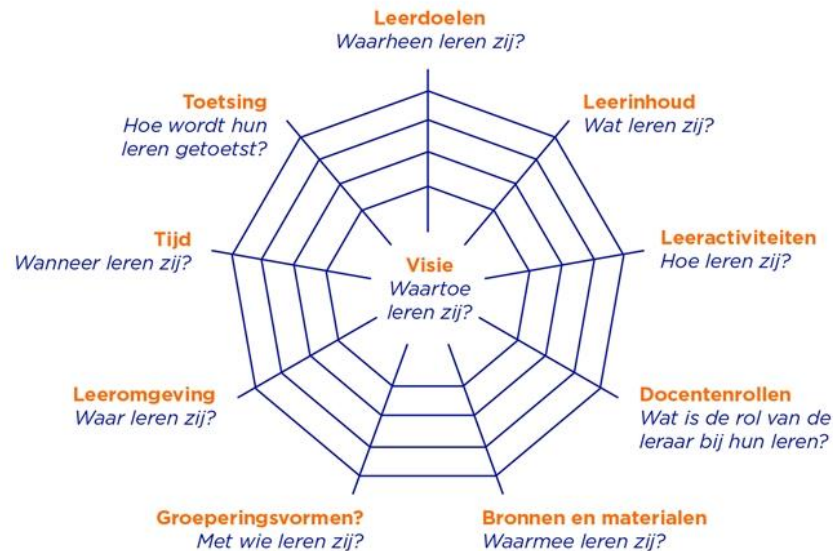
# Context en dynamiek

- Inhoud
- Structuur
- Context



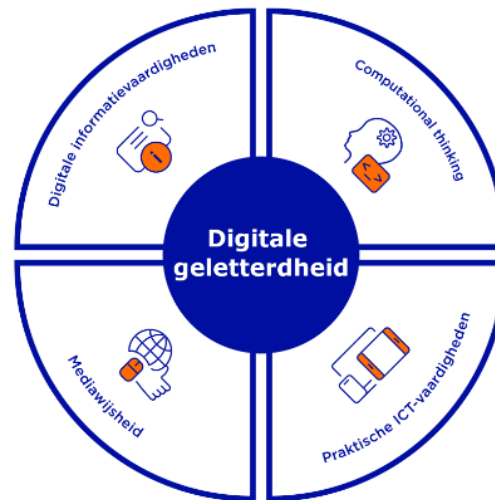
# Inhoud

- Nieuwe leergebieden en basisvaardigheden
- Curriculumontwikkeling Kunst en Cultuur



# Nieuwe leergebieden en basisvaardigheden

- Burgerschap en Digitale Geletterdheid
- Nederlands, rekenen/wiskunde als (échte?) basisvaardigheden
- Herverdeling onderwijstijd vakken / leergebieden



# Herverdeling onderwijstijd examen- vakken

## havo bovenbouw

	SLU nu	% SLU nu	SLU als basis voor ontwerp-ruimte	% ontwerp-ruimte	Verskil SLU in uren	Verskil SLU in %
Nederlands	400	13	364	13	-36	-9%
Engels	360	11	280	10	-80	<b>-22%</b>
Frans*	400	13	280	10	-120	<b>-30%</b>
Duits*	400	13	280	10	-120	<b>-30%</b>
Wiskunde A (straks N of M+)	320	10	308	11	-12	-4%
Wiskunde B (straks N+)	360	11	420	15	60	<b>17%</b>
Maatschappijleer	120	4	196	7	76	<b>63%</b>
Biologie	400	13	280	10	-120	<b>-30%</b>
Natuurkunde	400	13	280	10	-120	<b>-30%</b>
Scheikunde	320	10	280	10	-40	-13%
Informatica	320	10	280	10	-40	-13%
Natuur, Leven en Technologie	320	10	280	10	-40	-13%
Onderzoek & Ontwerpen	320	10	280	10	-40	-13%
Economie	400	13	280	10	-120	<b>-30%</b>
Bedrijfseconomie	320	10	280	10	-40	-13%
Geschiedenis**	320	10	280	10	-40	-13%
Aardrijkskunde	320	10	280	10	-40	-13%
Filosofie	320	10	280	10	-40	-13%
Maatschappijwetenschappen***	320	10	280	10	-40	-13%
Kunstvak****	320	10	280	10	-40	-13%

## vwo bovenbouw

	SLU nu	% SLU nu	SLU als basis voor ontwerp-ruimte	% ontwerp-ruimte	Verskil SLU in uren	Verskil SLU in %
	480	10	484	11	4	1%
	400	8	396	9	-4	<b>-1%</b>
	480	10	396	9	-84	<b>-18%</b>
	480	10	396	9	-84	<b>-18%</b>
	520	11	484	11	-36	-7%
	600	13	616	14	16	<b>3%</b>
	120	3	220	5	100	<b>83%</b>
	480	10	396	9	-84	<b>-18%</b>
	480	10	396	9	-84	<b>-18%</b>
	440	9	396	9	-44	-10%
	440	9	396	9	-44	-10%
	440	9	396	9	-44	-10%
	440	9	396	9	-44	-10%
	480	10	396	9	-84	<b>-18%</b>
	440	9	396	9	-44	-10%
	460	10	396	9	-64	-14%
	440	9	396	9	-44	-10%
	480	10				
	440	9	396	9	-44	-10%
	480	10				

\* Of een andere moderne vreemde taal

\*\* Op het vwo verschilt het aantal SLU's voor geschiedenis per profiel, het gemiddelde daarvan is 460

\*\*\* Als profielkeuzevak

\*\*\*\* Beeldend, muziek, drama, dans of kunst (algemeen)

NB Over gym (en op het vwo: klassieke talen, filosofie en de kunstvakken) is nog teveel onduidelijk

# Curriculumontwikkeling Kunst en Cultuur

- Stand van zaken concept-kerndoelen
- Stand van zaken herziening examenvakken
- Koppeling met andere leergebieden
- Positie Curriculum.nu



# Opbouw nieuwe kerndoelen (voorbeeld)

**Kerndoel 5** Creatief taal gebruiken

---

**Doelzin** De leerling gebruikt taal op een creatieve manier.

---

**Het gaat hierbij om**

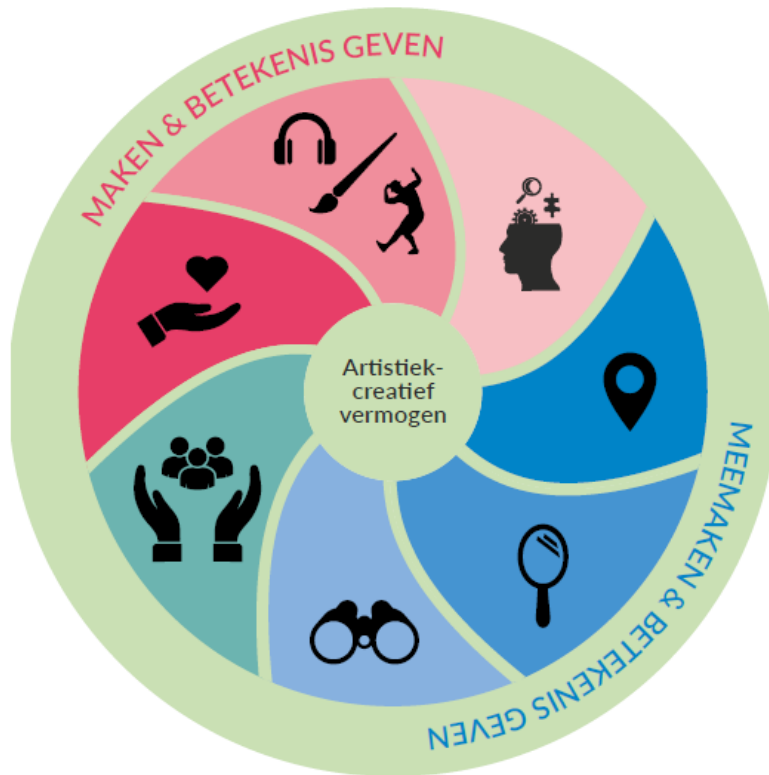
- uitdrukking geven aan ideeën, gedachten, ervaringen, gevoelens en fantasieën;
- experimenteren met klanken, woorden, zinnen, literaire genres, taalregels, taalconventies en visuele vormen;
- verkennen van verschillende creatieve manieren van spreken en schrijven;
- openstaan voor talige creaties van anderen.

---

**Te denken valt aan**

- creatief verwerken van een taaluiting in de thuistaal op een poster;
- een rap maken over gevoelens of ervaringen.

---



Artistieke expressie



Artistieke technieken en vaardigheden



Artistieke innovatie



Kunst- en cultuurhistorische contexten



Functies van kunst



Beleven van kunst

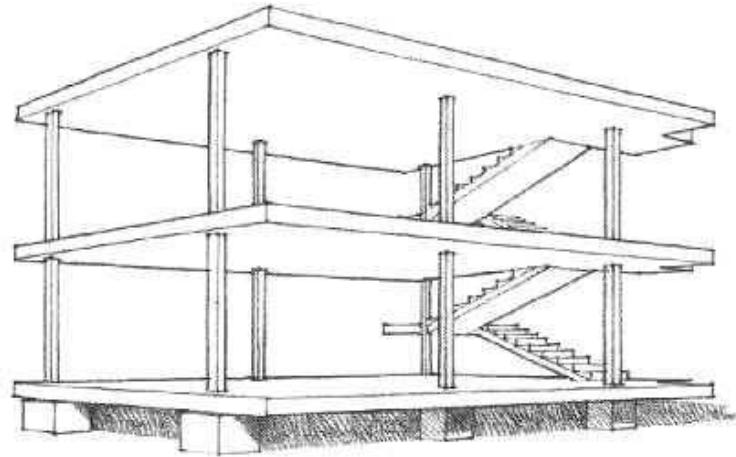


Tonen en delen van eigen werk



# Structuur

- Lerarentekort
- Samenwerkingsvormen



# Lerarentekort

- 9.700 fte tekort in PO in 2022
- Grootste problemen:
  - vijf grote steden,
  - scholen met complexe problematiek
  - scholen in het speciaal onderwijs
- Onderwijsregio's om tekorten aan te pakken
  - Samenwerking schoolbesturen en opleidingen in afzonderlijke regio's
- Advies Onderwijsraad *Schaarste Schuurt*



# Kunstvakdocenten

- Ongegradeerde bevoegdheid: kunstvakdocenten zijn ook voor primair onderwijs bevoegd voor hun vak
- Brede pedagogische opleiding, vaker onzeker over primair onderwijs
- Groot onbenut potentieel: een derde (beeldend) tot een vijfde (muziek en andere richtingen) werkt daadwerkelijk in het funderend onderwijs



<https://arbeidsmarktplatformpo.nl/wp-content/uploads/2021/03/Rapport-Verkenning-Van-vakdocent-VO-naar-bevoegd-leraar-PO.pdf>

# Onderwijsraad *Schaarste Schuurt* (2023)

- Oplossingsrichtingen:
  - Beperken aanbod in het onderwijs
  - Inzetten van andere professionals
- Digitalisering is geen oplossingsrichting
- Voor het eerst duidelijk onderscheid bevoegde kunstvakdocenten en andere niet bevoegde professionals



[https://www.onderwijsraad.nl/binaries/onderwijsraad/documenten/adviezen/2023/06/29/schaarste-schuurt/OWR\\_Schaarsteschuurt-WEB.pdf](https://www.onderwijsraad.nl/binaries/onderwijsraad/documenten/adviezen/2023/06/29/schaarste-schuurt/OWR_Schaarsteschuurt-WEB.pdf)

# Context

- Programma Cultuureducatie met Kwaliteit
- Programma School en Omgeving
- UNESCO Framework for Culture and Arts Education



# Programma Cultuureducatie met Kwaliteit

- Verankering ondersteuningsstructuur
- Aanspreekpunt, begeleider en verbinder
- Implementatie kerndoelen en verbinding met buitenschools
- Monitoring Evi





# LET OP

CmK4 is mogelijk de laatste editie van het programma CmK.

De intentie is om de financiering (matching) structureel te maken voor de ondersteuningsstructuur van penvoerders!

# Programma School en Omgeving

- Gelijke Kansen Alliantie
- Coalitie van School, Gemeente en andere partijen
- Beperkte reikwijdte





# UNESCO Framework for Culture and Arts Education

- Formeel, non-formeel en informeel leren
- Levenslang en levensbreed
- Inclusieve cultuur en educatie



Ronald Kox  
*Expert Cultuureducatie*

*ronaldkox@lkca.nl*

**K<sup>L</sup>  
A C**